

莆田第四中学学校简介

2021 年 5 月

莆田第四中学创建于 1900 年，是福建省示范高中建设学校、省一级达标学校。学校坐落于莆田市荔城区拱辰办延寿北路，占地面积 180 亩,现有高中 3 个年级 54 个教学班，在校学生 2700 人，教职工 236 人，专任教师 222 人。百年老校，人文荟萃，英才辈出，如院士林兰英、黄维垣、闵桂荣，部级领导陈兰通，将军蔡园，“飞虎队”抗战英雄陈炳靖，“两弹一星”功勋黄晞，烈士林春晖、雷光熙，航天专家胡金锁，著名作家郭风，著名诗人彭燕郊，科学家王正杰，计算机专家张功钺，高级农艺师林桂镗，中科院高级研究员朱清棋、吴玉霖，画家张金鉴、余一石，著名学者黄宝奎、朱维幹、蔡开元、林志芬、陈建新，著名教练陈玉霖，著名运动员林国清、李献武、郭凡、尤汉山等。

师资力量雄厚。学校大力推进“名师工程”、“青蓝工程”、“班主任工程”，举办青年教师论坛、班主任论坛，开展市高中第一联盟体联合教研、市级教学公开周以及物理、地理、历史三个学科省级教研基地等活动，着力搭建成长平台，造就“事业型、指导型、复合型、创造型、科研型”的师资队伍。现有高级教师 67 人，硕士研究生 26 人，省学科带头人、省骨干教师 13 人，市学科带头人、市骨干教师 36 人，市骨干教师培养对象 35 人。近三年来，教师获全国、省、市优秀教师及优秀教育工作者称号的达 50 多人，发表 CN 论文 109 篇，技能比赛获国家级奖项 12 个，省级奖项 58 个、师资力量雄厚。

校园文化浓郁。每年举办校园体育科技文化艺术节、春季运动会、五四游园活动、校歌红歌大合唱、为高三喊楼助力高考、“高三远足”、高三毕业典礼以及军训夏令营、研学旅行、模拟法庭等活动，给学生展示自我、收获自信、发展特长的舞台。学校成立学习型、科技型、兴趣爱好型、志愿服务型等四类学生社团，现有科技社、辩论社、B-BOX 社、街舞社、心音社、动漫社、民乐社、青年志愿者协会等 40 个社团。开展社团嘉年华、十八岁成人仪式、心理剧和课本剧展示、诗词大会、楹联创作作品展等；举行班标班级格言设计比赛、“汉字英雄”比赛、经典诵读比赛、校园“达人秀”大赛；举办摄影展、师生书画展、文学展、动漫展等活动，丰富校园文化生活，塑造学生高尚情操。

家校共育有力。成立家长委员会（学校、年段、班级），让家长积极参与学校管理与发展建设，共促学校发展；假期开展入户家访，把关爱送到学生家中，与家长共商教育方式，激励学生奋发图强；周末（节假日）推行家长来校督学活动，让学生感受父母的殷切期望，激发学习动力，提高学习激情；定期召开学生家长会，汇报学生近期在校学习、生活以及思想、心理、志向等方面情况，针对学生存在的问题探讨最佳的解决方案，同时提出班级存在问题以及努力方向，家

校紧密配合，实现教育同步；精心策划每一期家长学校的内容，邀请优秀校友、高校老师、国内家教专家、优秀教师和学生家长代表来校开展家庭教育专题讲座，更新家长教育观念，传授家庭教育良法，提升家长教育能力；每年邀请家长来校参加十八岁成人仪式、高三毕业典礼、远足亲子活动、传统节日亲子活动等，加强交流，增进情感，促进学生身心健康成长。

课程建设深入。严格执行国家课程方案，结合学校实际，完善学校课程发展规划和实施方案。**一是构建课程体系。**学校基于发展学生核心素养的课程建设需要，按其功能特色分为基础型课程、拓展型课程、研究型课程和特色型课程四类，四类课程分块教学，体现基础型课程校本化、拓展型课程领域化、研究型课程学术化、特色型课程本土化；同时四类课程又相互渗透，构建形成“四位一体”的课程体系。**二是突出拓展课程。**组织师生开设拓展型校本课程，该课程已经形成了一个涵盖三大类、涉及八个系列 70 多门的课程体系。**三是彰显特色课程。**依据立德树人目标，立足“文献名邦”“海滨邹鲁”和百年老校的优秀文化积淀，结合“以人为本、和谐发展”的办学理念和学生实际情况，积极探索运用乡土文化教育和生命教育提升德育教育的有效性，通过开设爱国爱乡的乡土文化系列课程和注重生命的安全心理系列课程来实现教育目标。**四是完善劳动课程。**全面贯彻党的教育方针，继承和发扬中华民族的优良美德，将劳动教育纳入课表，每周一节劳动课，开设木工、花卉等课程，开展青年志愿者活动，激发了学生劳动热情，增强了学生劳动技能、意志品质、思想素质、集体观念。**五是深化研究课程。**利用第二课堂开设研究型课程，该课程涵盖大学先修课程、研究性学习课程、创新创客课程，其中研究性学习课程涉及 7 大类共 64 门；课程以导师制形式，带领小组成员开展课题研究，形成学术化的课程体系和研究成果。

教学特色鲜明。在推行文科情景化交流、理科问题情景解决以及“小老师”、小组协作学习的课堂教学模式上，积极参与“读.思.达”教学法改革，大胆实践并构建“以展示学生思维为主要教学环节”的教学模式；注重校本教研，推进“同题异构”教研模式，成立名师工作室、学科攻关组、学科协作组，致力 6 个国家级、省级教科研课题研究以及案例研究、高考研究、导学案研究，促进教师专业成长；开展教学公开周、教研观摩周、“同课异构”PK 活动、校长点课台、听课评课议课、行政巡课活动，落实课堂展示活动和课堂动笔，推行读背课、阅读课、早晚读背、校本作业等制度；加强与莆田一中、永安一中、江西东乡一中、长乐一中、大田一中、福州格致中学、福州四中、福州八中、福州教院附中等校际教研活动，邀请著名专家来校传经送宝，探讨最佳教学策略，构建活力高效课堂。同时学校立足于适应分层编班、选课走班的新高考背景下的跨年段、跨学科的教师教学质量评价要求，制定《莆田四中分层定基浮动教学质量评价体系》等评价

方案，促进教学质量的提升。

办学业绩骄人。一是高考成绩屡创辉煌。近两年高考成绩呈不断上升态势：理科省排名 2018 年 54 名、2019 年 35 名、2020 年 31 名；文科省排名 2018 年 36 名、2019 年 20 名、2020 年 14 名；2020 年理科最高分林奕聪同学 688 分，省排名 92 名，北大录取；第二名 686 分，省排名 118 名，文科最高分 634 分，省排名 147 名；理科高考成绩稳居全市前三，文科高考成绩稳居全市第二，获许阿琼奖人数居各县区之首（2019 年 6 人，2020 年 9 人居全市第二位）。**二是学科竞赛硕果累累。**获国家级奖励 82 人次，获省市级奖励 406 人次；在科技创新大赛、机器人比赛中屡获各类奖项。其中沈彦晖同学喜获首届全国中学生地球科学竞赛决赛暨国际地球科学奥林匹克竞赛铜牌；严骐鸣同学获第 35 届全国中学生物理奥林匹克竞赛省一等奖，20 多人获物理、化学、生物奥赛省二、三等奖；戴昕朔、杨澜同学获“全国最美中学生”称号；4 位分获 2019、2020 年庄采芳奖学金；蔡蔓莎、林强、翁怡君 3 位同学获评 2019、2020 年“莆田市新时代好少年-敬通奖”；24 位同学获 2019、2020 年省黄仲咸教育基金会奖学金；陈威、祁碧香老师指导的作品《妈祖长寿线面工艺传承保护与发展策略的实践探究》获省第 36 届青少年科技创新大赛优秀科技实践活动项目组一等奖和卢嘉锡优秀科技实践活动奖，张远东老师的作品《自走式超声波雷达开发及其运动学教学应用》获科技辅导员科技创新项目二等奖。**三是办学特色成效显著。**学校秉承莆田“田径之乡”、“篮球之乡”的光荣传统，不断强化学校体育优势教育，成效显著，成绩显赫：2018 年市中学生田径联赛暨市第 31 届学校运动会田径比赛中，获高中组团体总分一等奖；2019 年区中小学生运动会，获团体总分第一名；此外，男子足球队获市足球精英赛第二名、省足球精英赛三等奖；高中女子 3 人篮球队获市第一名、省二等奖等。2019 年省示范高中建设学校首次体育特色项目展示活动击剑比赛中，我校击剑队获省团体总分第一名；射击比赛中荣获省女子团体冠军，男子团体亚军，团体总分第二名，女子个人赛冠军、第三名，男子个人第三名的好成绩，啦啦操表演获省第五名。**四是各种荣誉接踵而至。**先后荣获全国五一劳动奖状先进单位、全国生命教育先进单位、省首批高中课程改革基地校、省首批示范性高中建设学校、省文明学校、省素质教育工作先进学校、省德育工作先进学校、省中小学现代教育技术实验校等几十项省级以上荣誉称号。

当前，学校秉承“严谨、勤奋、求实、创新”之校训，发扬“团结、勤奋、创新、卓越”的四中精神，践行“以人为本，和谐发展”的办学理念和“为学生的终身发展负责”的办学宗旨，遵循“规范办学、深化内涵、改革创新、回归本真”的办学思路，积极探索多样化、国际化的办学模式，正昂首阔步朝着办“资源优质、特色鲜明、辐射有力的省级示范性高中”目标迈进。